

中國科技大學補助教師參加校外研習心得報告

本次研討會個人發表的主題為：台灣 EEWB 綠建築標準下現有建築認證的推廣與法律考量，另一篇研究為：適應性生活空間的創新設計。首先針對台灣既有建築在 EEWB 綠建築標準下推廣與法制面向提出重點摘要，適合管院研究人員快速掌握議題脈絡與政策建議。

一、背景與問題陳述：台灣既有建築之樓地板面積占全國總量超過97%，代表綠色轉型核心應聚焦既有存量，但現行綠建築鼓勵措施多偏重新建，既有建築申請誘因不足且法規不明，造成改造障礙與私部門參與意願低。

二、現行既有建築認證體系：EEWB 家族包含 EEWB-RN、EEWB-RN*（碳減益評估法）、EEWB-EB 及 BERS 等不同模式，評估方法各異。EEWB-RN 側重九項指標之性能驗證，缺乏門檻設定；BERS 以能耗差異（電費前後）做量化評估，偏於能源效率導向，可能弱化 EEWB 原有之永續四大類、九項指標精神。

三、法規與執行障礙：既有建築改造常需新增設備或結構變動，例如雨水回收或綠屋頂，卻受限於空間、使用變更與建築法規，可能需申請使照變更，造成行政與技術障礙。報告主張應建立跨部會協調機制與明確「既有建築綠化管理措施」，提供合法且具彈性的技術路徑。

四、策略與誘因建議：建議提供具體經濟誘因如地價稅、房屋稅減免、設備補助、利息補貼或低利融資；補助優先項目包括屋頂綠化、雨水回收、智慧能耗監測系統、空調系統與電梯升級等。

第二篇文章則從三個面向切入研究與設計：第一是結構模組化，透過標準化介面與可重組構件提升空間變換效率；第二是智慧感知與控制，利用分散式感測器與演算法預測使用模式，動態調配照明、通風與隱私設定；第三是永續性與資源循環，選用低碳材料、可拆解構件與再生能源整合，降低長期維運成本。最後：設計也考量法律規範、無障礙需求與文化情境避免一味技術導向而忽略社會適配性。

上述議題皆適合管理學院的教師學生用於改善教學與提升教師及學生素養。隨著全球氣候變遷議題日益嚴峻，建築業及各個產業面臨著來自社會大眾與政策制定者對於碳管理的強烈期待，必須積極推動 ESG（環境、社會、治理）策略與減碳措施。而其中，資訊系統與 AI 及物聯網的應用也囊括其中。

整體而言，這次研討會所探討到綠建築及相關產業的 ESG 與減碳管理政策與策略在教學上所面對的挑戰是多層面且系統性的，必須結合產業的科技創新、政策支持以及學校教師人才培育，才能在維持產業競爭力的同時，達成環境永續的目標。這不僅有益於實業界及教育產業自身的發展，也能提升我們的整體競爭力。

備註：

一、研習心得報告請用電腦繕打。

二、研習結案報告請先上傳（校園入口網→其它類 E 化系統→研討會心得上傳），連同補助教師校外研習申請表、研習相關資料影本(4頁以上)及研習心得報告，並經主管簽章後，送人事室核銷。

報告人簽章	單位主管簽章	人事室主任簽章
115年5月8日	年 月 日	年 月 日

